

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Ямашинская средняя общеобразовательная школа”
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО _____ /Л.Б.Кияткина /	Заместитель директора по УР _____/Т.Б. Вахтерова/	Директор МБОУ «Ямашинская СОШ» АМР РТ _____/И.А.Епифанова/
Протокол № _____ от «____» _____ 2023 г.	от «____» _____ 2023 г.	Приказ № _____ от «____» _____ 2023г.

Рабочая программа

Элективного курса «Мой край-Татарстан» в 7 классе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ямашинская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

«Принято» на заседании
педагогического совета
протокол

№ _____

от «__» августа 20__ г

2023 год

Планируемые результаты:

Знание основ истории родного края, умение работать с различными историческими источниками, собирать информацию, критически осмысливать ее и делать выводы; любовь к родному краю и его людям, интерес к истории края, умение ориентироваться в его современности. Изучение историко – краеведческого курса способствует развитию у обучающихся основных ключевых компетентностей: познавательной, социальной, гражданской, информационной путем формирования и совершенствования общеучебных умений и навыков, основных способов деятельности. Познавательная компетентность: способность понимать в контексте общественно – научные термины; умение устанавливать причинно-следственные связи. Информационная компетентность: это умения искать и находить необходимую информацию для решения учебных задач; критически анализировать различные исторические источники. Гражданская компетентность: умение формировать собственную позицию в отношении различных фактов и явлений исторической действительности. Социальная (социально-коммуникативная) компетентность: способность работать в группе; способность к конструктивному взаимодействию с людьми различных национальностей и вероисповеданий.

Учащиеся приобретут знания по татарской народной культуре, – повысится интерес к изучению своего родного края, активизируется познавательная деятельность,

– выявится интерес к изучению географии, истории, социологии, художественно-прикладной деятельности, фольклорному искусству, который способствует самоопределению учащегося и выбору его дальнейшей профессиональной деятельности.

За счёт объёмности предлагаемого курса, вариативности использования его ресурсной базы, активного вовлечения учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу, возможно планирование изучения курса и при большем количестве часов. При этом, обязательным является создание условий для организации самостоятельной работы учащихся как индивидуально, так и в группах. Урочное время будет частично занято защитой проектов и обсуждением представленных докладов и сообщений. Также при изучении тем потребуются проведение занятий на местности, в городском краеведческом музее и т.д.

Полученные учащимися исследовательские работы, доклады могут быть размещены на сайте для последующего их использования учащимися других регионов и обмена информацией между ними.

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностные результаты освоения программы:

– воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Татарстана;

– формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;

– воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;

– способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;

– формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:

– понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;

- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
- осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности.

В связи с этим, дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- навыками использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;
- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Предметные результаты освоения программы:

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:

- общие представления о Татарстане как организме географического, духовного, и культурного единства;
- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения;
- формирование представления о важнейших элементах материальной и духовной культуры разных народов;
- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях и интересах народов Татарстана;
- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Татарстана;
- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
- знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования;

– умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел-1 История освоения края 4 часа.

Что изучает краеведение? Понятия «Родина», «отечество», «отчизна», обозначающее место, где человек родился. Мой дом. Моя родословная. Понятия «поколение», «потомки», «предки», Термины родства. Я и мое имя. Понятия имени, фамилии и отчества.

Раздел-2 Первые поселенцы. Занятия населения. Быт. 10 часов

Начало заселения края. История нашего края. Освоение новых земель. Строительство домов. Понятия «дом»; дом – жилище, дом – семья; дом – место жизни человека. Интерьер дома. Понятия «мебель»; «интерьер». Наши праздники. Обычай и традиции русского народа. Обряды с домашними животными. Понятие «обрядовая культура». Моя малая родина. Мое село . Мой район. Моя Республика.

Раздел-3. Школьная жизнь 4 часа.

Я – ученик, я – школьник. Родная школа. История родной школы. Режим работы школы. Трудовая жизнь школы. Школьные традиции и праздники.

Раздел-4 . Особенности развития края 8 часов.

Обряды нашей местности. Рождественские колядки. Мое родное село на карте. Альметьевского района. Малая родина. Труд людей в районе и селе. Экскурсия на предприятие. Знакомство с работой почты, ФАП, сельсовета, сельского клуба нашей деревни. Мое село. Моя улица. Символика Татарстана, России, Альметьевского района. Русский народный костюм.

Раздел-5. Творческие работы 5 часов

Русские народные праздники. Понятия «реликвия», «традиция», «обычай». Составление макета « Школа – мой дом». Схематическое изображение здания школы и прилегающей территории. Члены своей семьи. Изображение на рисунке членов своей семьи. Погода в наших краях.

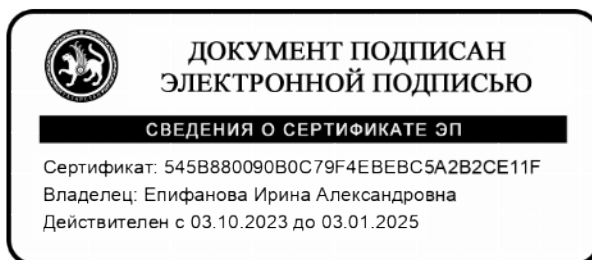
Раздел-6. Индивидуальная работа. Зачетные работы 3 часа

Защита проекта «Село будущего». Игра-викторина «История нашего края». Составление и разгадывание кроссвордов. Ролевые игры.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Воспитательные задачи	ЭОР
1.	Введение. История освоения края	4	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ	// URL: http://syzlek.ru/ ; Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;


			культурного наследия народов России и человечества.	
2.	Первые поселенцы. Занятия населения. Быт.	10	формирование толерантного сознания и поведения в современном мире, уважения к культуре, образу жизни, религии других народов, понимание их выбора пути развития;	http://tatarschool.ru/ Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
3.	Школьная жизнь	4	Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).	https://shyantv.ru/ ; Электронное образование Республики Татарстан
4.	Особенности развития края	8	Воспитание важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации личности на основе изучения исторического события;	http://tatarschool.ru/ Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
5.	Творческие работы	5	Формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации;	http://tatarschool.ru/ Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/ ;
6.	Индивидуальная работа. Зачетные работы	3	Воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей.	https://shyantv.ru/ ; Электронное образование Республики Татарстан
Итого		34 часа		



Лист согласования к документу № 434 от 21.11.2023
Инициатор согласования: Епифанова И.А. Директор
Согласование инициировано: 21.11.2023 11:15

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Епифанова И.А.		 Подписано 21.11.2023 - 11:15	-